

# Methodencurriculum der WRS in der Taus, Backnang; Stand: Januar 2011

Förderung von Lernkompetenzen und Schlüsselqualifikationen Klasse 5 - 10 ( in Anlehnung an: Methodenbausteine für den Unterricht I,II, Hessisches KM )

Inhalte	5	6	7	8	9	10
<b>Grundlegende Lern- und Arbeitskompetenzen</b>						
Lernen lernen ( Ordnungssysteme, Arbeitsplatz, Hausaufgaben ); Nachschlagewerke kennen lernen, Nachschlagen üben	X	X	X			
Mind-Map	X	X				
Vorbereitung auf Klassenarbeiten	X	X				
Durchführung von schriftlichen Arbeiten ( Hausaufgabenkontrolle, Klassenarbeiten )	X	X				
Texterschließung, 5-Gang-Methode	X	X				
Effektives Lernen ( Lernen und Behalten )	X	X				
Sich im Internet orientieren und informieren ( Kl. 5: Webquest )	X	X				
Zeitmanagement	X	X				
Hilfen beim Auswendiglernen			X	X		
Präsentieren können ( Gestaltung und Einsatz von Präsentationsplakaten und Folien; Veranschaulichung durch Diagramme; Vorbereitung, Durchführung und Reflexion )			X	X		
<b>Kommunikative Kompetenz:</b>						
Sich frei äußern können	X	X				
Zuhören können	X	X				
Begründungen geben können	X	X				
Sich etwas merken können	X	X				
Kurzvorträge halten	X	X				
Körpersprache, nonverbal kommunizieren können	X	X	X	X		
Eine Meinung äußern , der Aussage eines anderen zustimmen, eine andere Meinung vertreten			X	X		
Inhalte richtig darstellen			X	X		
Metakommunikation; Debattieren ( amerikanische Debatte )					X	X

Inhalte	5	6	7	8	9	10
<b>Teamkompetenz</b>						
Gruppenprozesse anhand einer Problemstellung anstoßen und reflektieren	X	X	X	X		
Einigungsprozesse in einer Gruppendiskussion anbahnen	X	X				
Umgang mit Regelverstößen in der Gruppenarbeit			X	X		
Gruppenkonflikte erkennen und Lösungsansätze entwickeln; Gruppenkonflikte bewältigen			X	X		
Aufgabenteilung in Gruppenarbeiten			X	X		
Regeln zur Gruppenarbeit entwickeln und überprüfen			X	X		
Gruppendiskussionen zur Teamfähigkeit					X	X
<b>Problemlösekompetenz</b>						
Grundlagen zum Problemlösen ( Informationen aus Texten entnehmen, diese mit Bildinformationen verknüpfen; Differenzieren zwischen lösungsrelevanten bzw. -irrelevanten Informationen; grafische Darstellung von Textinformationen )			X	X	X	
Problemlösen in der Gruppe			X	X	X	
<b>Personale und soziale Kompetenz</b>						
Grüßen	X	X				
Höflich um etwas bitten	X	X				
Sich entschuldigen können	X	X				
Ein positives Selbstwertgefühl entwickeln ( Selbstwahrnehmung, -einschätzung, -vertrauen )	X	X				
Lob und Anerkennung aussprechen und entgegennehmen	X	X				
Kritik aussprechen und ertragen	X	X	X	X	X	X
So benehme ich mich bei Tisch	X	X				