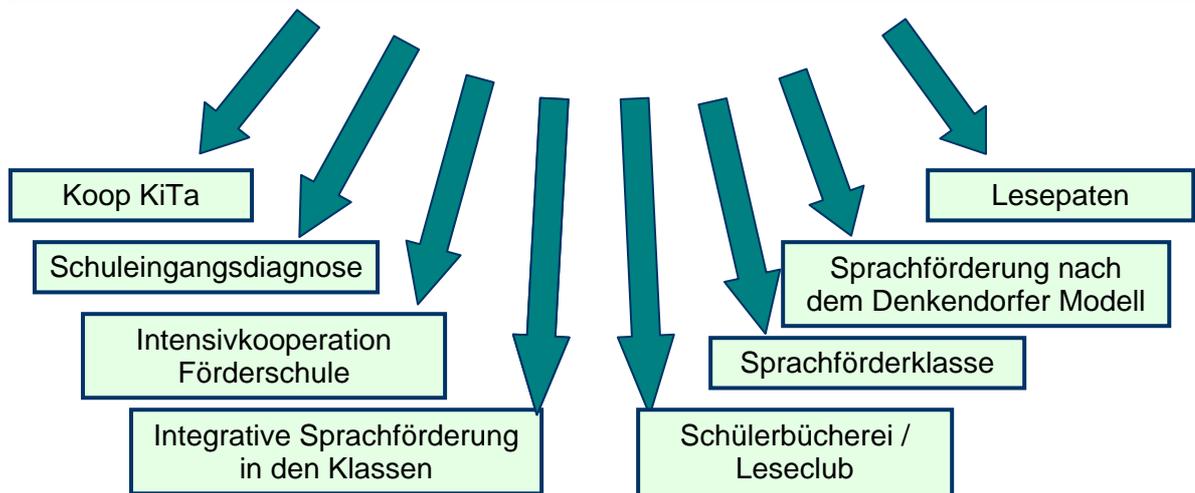


# Sprachförderung Grundschule

## Überblick über die Bausteine der Sprachförderung an der Schule



- Kooperation mit den Backnanger Buchhandlungen und der Stadtbücherei
- Kinder- und Jugendliteraturwoche: Backnanger LiteraTour (3-jähr. Rhythmus)

### Konzepte, aus der Not geboren .....

- Hoher Anteil an Kindern mit mangelhaften deutschen Sprachkenntnissen (Migranten und Deutsche); Brennpunktbezirk
- Hoher Anteil an GSE > HS/WRS
- Nachbarschule im Modell „Schulreifes Kind“ und Aufbau des „Bildungshauses 3 - 10“ (überschneidende KiGa- und GS-Schulbezirk)
- Reklamation der Eltern, die Tausschule müsse dasselbe machen

### 2. In der Grundschule / 2.1 Sprachförderung in der Kooperation

- Die Kooperationspartner thematisieren die Sprachförderung in der Tageseinrichtung für Kinder und in der Grundschule
- Die Kooperationspartner bemühen sich um Anknüpfung der begonnenen Sprachförderung, in dem vertraute Sprachfördererelemente übernommen werden
- Überlegung : "Welche Elemente der Sprachförderung aus den Tageseinrichtungen für Kinder lassen sich auf die Grundschule übertragen?"

#### → Schuleingangsdiagnose

##### Kooperationslehrerinnen .....

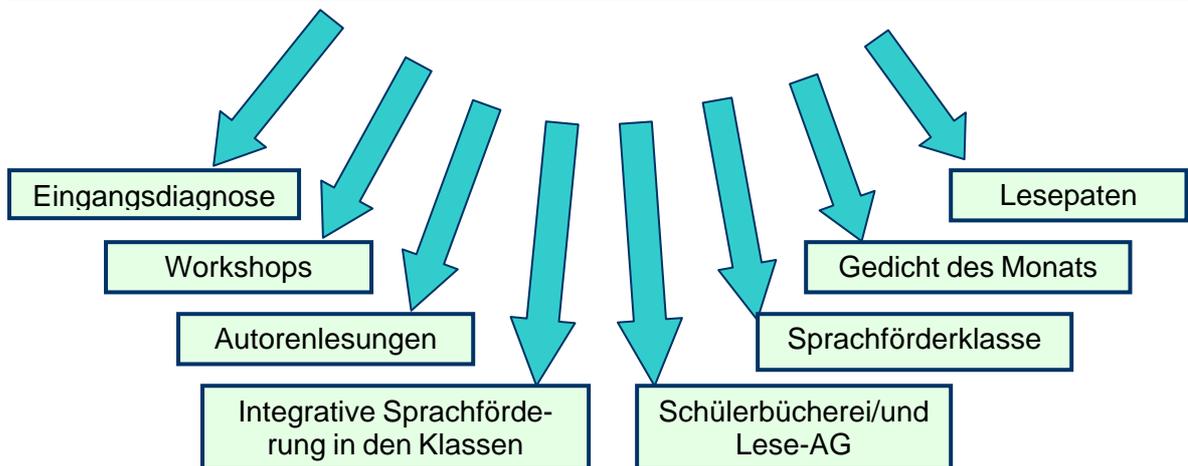
- beobachten die Kinder
- arbeiten mit den Kindern
- erste Diagnose
- sprechen mit den Erzieherinnen und den Eltern
- .....

#### Einleitung von Maßnahmen im Einvernehmen mit den Erzieherinnen und Eltern:

- Frühförderung
- Sprachförderung
- Kooperation Schule für Sprachbehinderte
- Logopädische Maßnahmen

# Sprachförderung Werkrealschule

## Überblick über die Bausteine der Sprachförderung an der Schule



- Kooperation mit den Backnanger Buchhandlungen und der Stadtbücherei
- Kinder- und Jugendliteraturwoche: Backnanger LiteraTour (3-jähr. Rhythmus)

### Ausgangssituation:

- hoher Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Zweitsprache Deutsch
- große Defizite in der Umgangssprache
- oft falsche und/oder verkürzte Satzmuster
- Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

### Folgerungen:

- Zusammenstellung von Maßnahmen über mehrere Jahre hinweg
- in den letzten 2 Jahren: Lesepatenarbeit intensiviert
- Lesepatenschulung durch einen außerschulischen Partner

### Sprachförderklasse:

- auch Aufnahme von Kindern aus anderen Schulen
- enge Zusammenarbeit mit der Stammklasse