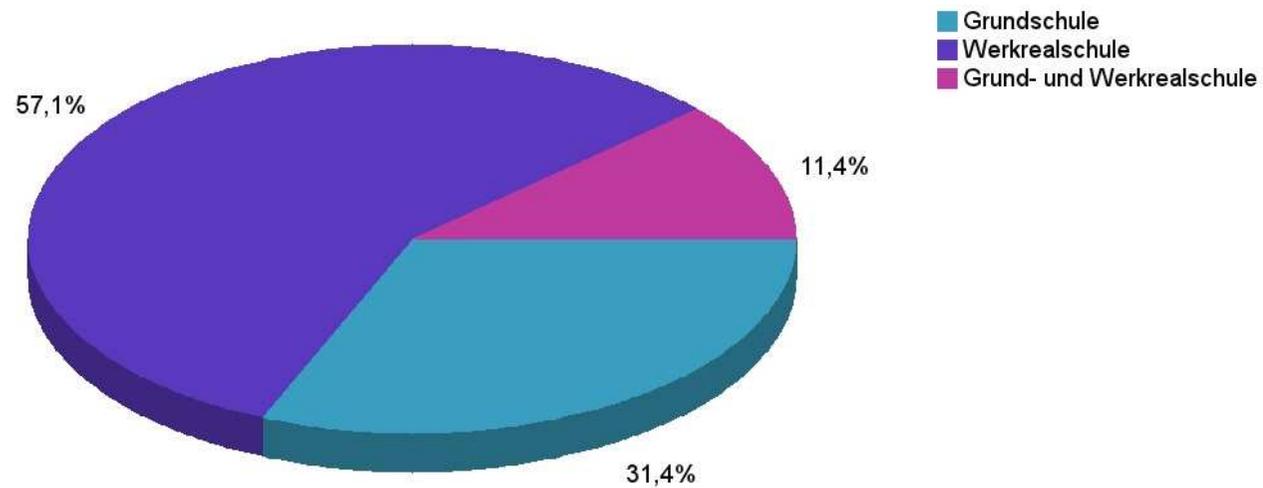


Bedarfsanalyse zu den Schwerpunkten weiterer Selbstevaluationen

N = 35/48

2011/2012

Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit
Grundschule	11	31,4
Werkrealschule	20	57,1
Grund- und Werkrealschule	4	11,4



2.1 QBI Unterricht, Kriterium 2: Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse

Grundschule	Werkrealschule
<ul style="list-style-type: none">1.Förderung von sozialen und Personalen Kompetenzen2.Lernförderliches Unterrichtsklima 3.Förderung von selbstgesteuertem, aktiven Lernens4.Differenzierung5.Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse6.Förderung von Methoden- und Medienkompetenz7.Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse	<ul style="list-style-type: none">1.Lernförderliches Unterrichtsklima2.Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen 3.Förderung von selbstgesteuertem, aktiven Lernens4.Förderung von Methoden- und Medienkompetenz5.Strukturierung der Lehr-/Lernprozesse6. Differenzierung7.Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse

2.2 QBII Professionalität der Lehrkräfte (Kriterien: Kooperation, Praxis der Weiterqualifizierung, Umgang mit beruflichen Anforderungen)

Grundschule	Werkrealschule
<p>1. Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen</p> <p>2. Kollegiale Zusammenarbeit in der GS</p> <p>3. Praxis der Weiterqualifizierung - Fortbildung und Weiterqualifizierung</p> <p>4. Kollegium GS und Schulleitung</p> <p>5. Kollegium GS und Schulsozialarbeit</p>	<p>1. Kollegiale Zusammenarbeit in der WRS</p> <p>2. Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen</p> <p>3. Praxis der Weiterqualifizierung - Fortbildung und Weiterqualifizierung</p> <p>4. Kollegium WRS und Schulleitung</p> <p>5. Kollegium WRS und Schulsozialarbeit</p>

2.3 QB IV Schul- und Klassenklima / QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften

Grundschule	Werkrealschule
<p>1.Schulleben – Schule als Gemeinschaft</p> <p>2.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler</p> <p>3.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern</p> <p>4.Zusammenarbeit mit anderen Institutionen</p>	<p>1.Schulleben – Schule als Gemeinschaft</p> <p>2.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler</p> <p>3.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern</p> <p>4.Zusammenarbeit mit anderen Institutionen</p>