

Vorschläge der Steuergruppen QM und UE für weitere Selbstevaluationen nach der Auswertung der Umfrage im Kollegium (Januar 2012)

## 2.1 QBI Unterricht, Kriterium 2: Gestaltung der Lehr-/Lernprozesse

<b>Grundschule</b>	<b>Werkrealschule</b>
<p>1.Förderung von sozialen und Personalen Kompetenzen 2.Lernförderliches Unterrichtsklima</p> <p><b>Vorschlag der Steuergruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfrage zu Lernklima in der GS auf Klasse und Schulart bezogen</li> <li>- Für-Projekt</li> </ul>	<p>1.Lernförderliches Unterrichtsklima 2.Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen</p> <p><b>Vorschlag der Steuergruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfrage zu Lernklima in der WRS auf Klasse und Schulart bezogen</li> <li>- Ich bin klasse – du bist klasse</li> <li>- Knigge-Kurs</li> </ul>

## 2.2 QBII Professionalität der Lehrkräfte (Kriterien: Kooperation, Praxis der Weiterqualifizierung, Umgang mit beruflichen Anforderungen)

Grundschule	Werkrealschule
1. Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen  2. Kollegiale Zusammenarbeit in der GS	1. Kollegiale Zusammenarbeit in der WRS  2. Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen

### Fazit der Steuergruppe für beide Schularten:

Folgende Maßnahmen wurden zum Umgang mit schwierigen Schülern / Umgang mit beruflichen Belastungen bereits eingeleitet bzw. können an der Schule genutzt werden:

- WRS-Konferenz zum Thema schwierige Schüler
- Übersicht Umgang mit schwierigen Schülern (SU)
- Einführung des AGG
- Mobbing (Supervisionsgruppe an der Schule)
- Kollegiale Hospitation

## 2.3 QB IV Schul- und Klassenklima / QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften

<b>Grundschule</b>	<b>Werkrealschule</b>
<p>1.Schulleben – Schule als Gemeinschaft</p> <p>2.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler</p> <p><b>Vorschlag der Steuergruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundschulpräsentationen</li></ul>	<p>1.Schulleben – Schule als Gemeinschaft</p> <p>2.Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler</p> <p><b>Vorschlag der Steuergruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbstevaluationen im Aufgabenbereich der SMV</li></ul>