

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nachdem nun unser QMH schon sehr weit aufgebaut ist (Dokumentation unserer Arbeit), müssen wir uns wieder mehr der Selbstevaluation unserer Arbeit zuwenden.

Über die beiden Hauptmethoden "Dokumentation" und "Selbstevaluation" möchte das Qualitätsmanagement unserer Schule zu einer kontinuierlichen Verbesserung unserer Arbeit beitragen. Wie mehrfach bereits kommuniziert und auch im Qualitätsleitbild schriftlich dargelegt, sollten unsere Aufgaben alle in einem sinnvollen Aufwand-Nutzen-Verhältnis stehen, d.h. effektiv, aber auch effizient sein.

Um nun den Bedarf für weitere Selbstevaluationen ermitteln und entsprechend nach ihrer Dringlichkeit bewerten zu können, soll diese Umfrage durchgeführt werden.

Die Ergebnisse werden dann der Steuergruppe QM/UE vorgelegt und anschließend weitere Selbstevaluationen beschlossen und unter Beteiligung des Kollegiums durchgeführt.

Selbstverständlich sind die Rückmeldungen über die Online-Befragung anonym, so dass Sie das rückmelden können, was Sie denken.

Bitte beantworten Sie den Onlinefragebogen bis Freitag, den 23.12.2011. Wer sich für den Papierfragebogen entschieden hat, muss diesen bis Donnerstag, 22.12.2011 in den QM-Briefkasten einwerfen.

Ich wünsche uns allen auf diesem Wege jetzt schon einmal schöne Weihnachten und einen guten Rutsch ins neue Jahr.

Mit kollegialen Grüßen

Sven Müller-Entenmann

Ich unterrichte überwiegend in der Grundschule oder Werkrealschule bzw. in Grund- und Werkrealschule, deshalb beziehen sich meine Rückmeldungen auch auf die jeweilig gewählte Schulform.

Bitte wählen Sie:

**Achtung!**

Wer überwiegend in der Grundschule unterrichtet, soll den Fragebogen zur Werkrealschule (Seite 3) nicht ausfüllen! Umgekehrt gilt dasselbe für den Grundschulbogen (Seite 2).

Nur wer in beiden Schulformen ungefähr gleich vertreten ist, soll beide Fragebögen (Seite 2 und 3) ausfüllen.

**Vielen Dank für Ihr Verständnis**

- Grundschule
- Werkrealschule
- Grund- und Werkrealschule

**QBI Unterricht, Kriterium 2: Gestaltung der Lehr-/Lernprozess in der Grundschule**

Wo sollen wir Ihrer Meinung nach mit unserer Selbstevaluation in diesem Qualitätsbereich beginnen?

Bringen Sie für eine zukünftige Auswahl durch die Steuergruppe die folgenden Merkmale in eine bestimmte Reihenfolge. Die Zahl (1) steht dabei für die höchste Priorität!

Förderung des selbstgesteuerten, aktiven Lernens	<input type="text"/>
Förderung von Methoden- und Medienkompetenz	<input type="text"/>
Förderung von sozialen und personalen Kompetenzen	<input type="text"/>
Differenzierung	<input type="text"/>
Lernförderliches Unterrichtsklima	<input type="text"/>
Strukturierung der Lehr-/Lernprozess	<input type="text"/>
Schulorganisatorische Maßnahmen zur Gestaltung der Lehr-/Lernprozess	<input type="text"/>

**QBII Professionalität der Lehrkräfte in der Grundschule** (Kriterien: Kooperation, Praxis der Weiterqualifizierung, Umgang mit beruflichen Anforderungen)

Wo sollen wir Ihrer Meinung nach mit unserer Selbstevaluation in diesem Qualitätsbereich beginnen?

Bringen Sie für eine zukünftige Auswahl durch die Steuergruppe die folgenden Merkmale in eine bestimmte Reihenfolge. Die Zahl (1) steht dabei für die höchste Priorität!

Kooperation - Kollegiale Zusammenarbeit

Kooperation - Kollegium und Schulleitung

Kooperation - Kollegium und Schulsozialarbeit

Praxis der Weiterqualifizierung - Fortbildung und Weiterqualifizierung

Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen

**QB IV Schul- und Klassenklima in der Grundschule**

**QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften**

Wo sollen wir Ihrer Meinung nach mit unserer Selbstevaluation in diesen beiden Qualitätsbereich beginnen?

Bringen Sie für eine zukünftige Auswahl durch die Steuergruppe die folgenden Merkmale in eine bestimmte Reihenfolge. Die Zahl (1) steht dabei für die höchste Priorität!

Schulleben - Schule als Gemeinschaft

Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler

Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern

Zusammenarbeit mit anderen Institutionen



## Befragung

**QBII Professionalität der Lehrkräfte in der Werkrealschule** (Kriterien: Kooperation, Praxis der Weiterqualifizierung, Umgang mit beruflichen Anforderungen)

Wo sollen wir Ihrer Meinung nach mit unserer Selbstevaluation in diesem Qualitätsbereich beginnen?

Bringen Sie für eine zukünftige Auswahl durch die Steuergruppe die folgenden Merkmale in eine bestimmte Reihenfolge. Die Zahl (1) steht dabei für die höchste Priorität!

Kooperation - Kollegiale Zusammenarbeit

Kooperation - Kollegium und Schulleitung

Kooperation - Kollegium und Schulsozialarbeit

Praxis der Weiterqualifizierung - Fortbildung und Weiterqualifizierung

Umgang mit beruflichen Anforderungen - Innerschulische Arbeitsbedingungen

**QB IV Schul- und Klassenklima in der Werkrealschule**

**QB V Innerschulische und außerschulische Partnerschaften**

Wo sollen wir Ihrer Meinung nach mit unserer Selbstevaluation in diesen beiden Qualitätsbereich beginnen?

Bringen Sie für eine zukünftige Auswahl durch die Steuergruppe die folgenden Merkmale in eine bestimmte Reihenfolge. Die Zahl (1) steht dabei für die höchste Priorität!

Schulleben - Schule als Gemeinschaft

Mitgestaltungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler

Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern

Zusammenarbeit mit anderen Institutionen

