

- Sozialcurriculum
- Klassenrat
- Patenschaften
- Miteinander Umgehen
- Klassenübergreifende Projekte
- Projekt Starthilfe
- Taus-Kids

- Schuleingangsdiagnose
- Diagnosen-Lernstandserhebungen
- Förderpläne
- Individuelle Förderung
- Besondere Fördermaßnahmen
- Kompetenzorientierung (i. Aufbau)
- Leistungsanforderungen
- Beschlüsse zur Notengebung/Absprachen
- Methodencurriculum
- PC im Unterricht
- Präsentationen
- Motivation und Anerkennung
- Kondi plus

Verant-
wortung

Leistung

**Leitziele
GS**

Sprache

Persönlich-
keitsbildung

- Koop KiTa
- Schuleingangsdiagnose
- Intensiv-Koop Förderschule
- Integrierte Sprachförderung
- Lesepat
- Lesecurriculum
- Sprachförderklasse
- Sprachförderung nach dem Denkendorfer Modell

- Musikarbeit in der Schule (Chor/Instrumental-AG)
- Schultheater – Theater-AG
- Aufführungen
- Autorenlesungen
- Projekte
- Präsentationen
- Experimentier-AG
- FÜR-Projekt (Gewaltprävention)
- Selbstbehauptungskurse („Löwenstark“)